金城学院大学 シラバス

| 開講年度(Year) | 2021年度 | 開講科目コード(Course code) | 06600001 |
|---|---------------|--|----------|
| 授業科目名(Course name) | ヤマハグレード取得講座I | | |
| 担当者(Instructors) | 飯田 真樹 | | |
| 開設学部学科(Department) | 文学部 音楽芸術学科 | 科目分類番号(Course classification number) | 263 |
| 開講クラス(Class) | 音2 | 開講形態(Course format) | 演習 |
| 科目区分(Course classification) | 専門教育科目 専門教育科目 | 単位数(Credits) | 1 |
| 開講期·曜日·時限(Semester / Day of the week / Period) | 後期 火曜 1 限 | 担当形態(Instructor format) | 単独 |
| 実験実習費 (円)(Experiment/training fee (yen)) | | 履修者数上限(名)(Maximum number of students) | |

他学部他学科生履修不可(No other undergraduate departments students can study)

■授業の概要(Course outline)

ヤマハピアノ演奏/指導グレード3級取得に必要な、初見・即興演奏・視唱・ひきうたい・伴奏付け・移調、楽典、コード進行法について総合的に扱う。

ヤマハ講師資格試験を受験する者には、採用試験対策指導を行う。

■到達目標(Course goals)

様々な和音進行、演奏技巧を駆使し、自由に即興演奏を行う力を修得している。

■履修上の留意点(Important points)

ヤマハピアノ演奏/指導グレード3級取得を目指す者、ヤマハ講師資格試験を受験する者

■学位授与方針 (Diploma policy)

1. 知識・理解

音楽芸術に関する専門的知識と演奏技能を身につけるとともに、豊かな人間性を支える教養と深い専門的知識を身につけ © ている。

■授業計画(Lesson plan)

- 1. 即興演奏・初見演奏力チェックテストと各自の今後の強化ポイントの確認
- 2. 指導グレード各項目のチェックテストと各自の今後の強化ポイントの確認
- 3. 3級即興演奏及び初見演奏強化指導
- 4. 3級視唱・弾きうたい強化指導
- 5. 3級伴奏付け強化指導
- 6. 3級移調奏強化指導
- 7. 3級自作曲添削指導
- 8. 3級合唱編作強化指導
- 9. 3級聴音強化指導
- 10. 演奏グレード各項目のチェックテストと各自の今後の強化ポイントの確認
- 11. 指導グレード各項目のチェックテストと各自の今後の強化ポイントの確認
- 12. ヤマハシステム講師対策指導~自由曲演奏

- 13. ヤマハシステム講師対策指導~弾きうたい
- 14. ヤマハシステム講師対策指導~面接試験
- 15. 個別の課題に基づく強化指導とまとめ

■授業時間外学修(予習・復習)の内容・時間(Preparation/review details and time)

後述の課題への取り組みに授業外で15時間以上の学修時間を要する。

■課題/課題に対するフィードバックの方法(Assignments/feedback)

- 1) 授業で提示される即興演奏a/即興演奏b/初見演奏/視唱/弾きうたい/伴奏付け/移調/聴音/コード進行法等の各課題
- 2) 課題曲・自由曲の演奏準備
- 3)ヤマハシステム講師採用試験課題曲の練習(志望者のみ)

フィードバックは授業内で行う。

■テキスト・参考書(Textbooks/references)

授業内で指示する

■評価方法(Evaluation method)

取得グレード 80%

授業内での到達度 20%

AA評価:指導グレードと演奏グレードを合わせて4つの合格を得ている(指4&P4、指3&P5、指5&P3) A評価:指導グレードと演奏グレードを合わせて3つの合格を得ている(指4&P5、指5&P4、指3、P3)

B評価:指導グレードと演奏グレードを合わせて2つの合格を得ている(指5&P5、指4、P4)

C評価:指導グレードと演奏グレードを合わせて1つの合格を得ている(指5、P5)

※上記の取得グレードに加え授業内での到達度を考慮する

■授業時間外の学生からの質問への対応(Responding to questions from students outside class hours)

授業後に対応。